

ESPAS *Canarias* 2005 XXIII Reunión Científica
SOCIEDAD ESPAÑOLA DE EPIDEMIOLOGÍA

Jueves 3 de noviembre de 2005 / 09:00 - 11:00

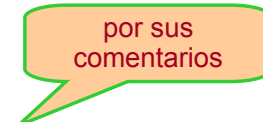
El impacto público de los resultados de la investigación en salud pública: alianzas y complicidades.

Joan Subirats (UAB)

Concha Colomer (MSC)

Miquel Porta (IMIM y UAB)

ESPAS *Canarias* 2005 XXIII Reunión Científica
SOCIEDAD ESPAÑOLA DE EPIDEMIOLOGÍA



Gracias a:

Carlos Álvarez-Dardet, Ferran Ballester, Joan Bellido, Fernando G. Benavides, Estefanía Blount, Paco Bolúmar, Carme Borrell, Antonio Cerrillo, Ana García, Ildelfonso Hernández, Santi Kovacs, Marshall Marinker, Rosanna Peiró y Andreu Segura...
y por supuesto, muchas gracias a Concha y a Joan.

ESPAS *Canarias* 2005 XXIII Reunión Científica
SOCIEDAD ESPAÑOLA DE EPIDEMIOLOGÍA

Jueves 3 de noviembre de 2005 / 09:00 - 11:00

El impacto público de los resultados de la investigación en salud pública: alianzas y complicidades.

1. **Introducción – Miquel Porta**
2. **Ponencia de Joan Subirats**
3. **Ponencia de Concha Colomer**
4. **Ponencia de Miquel Porta**

DEBATE: POLÍTICAS PÚBLICAS Y SOCIEDAD CIVIL

El análisis de las políticas públicas

J. Subirats
Departament de Ciència Política i Dret Públic. Universitat Autònoma de Barcelona.

joan.subirats@uab.es

1. Introducción.

Gac Sanit 2001; 15 (3): 259-264

El análisis de las políticas públicas

J. Subirats
Departament de Ciència Política i Dret Públic. Universitat Autònoma de Barcelona.

en la actualidad no hay una visión uní-
forme de los intereses públicos

En el debate público, lo más importante es la capacidad de persuasión. Desde el punto de vista del análisis de políticas públicas, la definición del problema que desencadena la política es crucial: lo que se acaba decidiendo no es más que la definición de problema que ha resultado triunfante en el debate público entre distintos actores y sus definiciones de problema.

Gac Sanit 2001; 15 (3): 259-264

cada vez resulta más difícil aludir
a unos hipotéticos intereses generales, que son cada
día más el resultado de procesos de negociación e in-
teracción entre actores (de los que uno o varios son po-
deres públicos) más que el fruto racional de procesos
de legitimación democrática incontestados¹⁻³.

Gac Sanit 2001; 15 (3): 259-264

En el debate público, lo más importante no es quién
tiene razón, ni tan sólo quién aporta el principal argu-
mento técnico o supuestamente científico: en política,
lo más importante es la capacidad de persuasión^{4,5}, la
capacidad de definir conceptual y cognitivamente el pro-
blema a resolver. Las evidencias científicas son sin duda
importantes, porque de ellas es posible extraer argu-
mentos. Pero lo que resulta definitivo en el debate pú-
blico de ideas y alternativas sobre la mejor manera de
resolver los asuntos o problemas colectivos, no es tanto
quién aporta o esgrime los mejores argumentos técni-
cos, sino quién es capaz de convencer de sus posiciones
a la mayor parte de la gente o de los actores.

Gac Sanit 2001; 15 (3): 259-264

Hemos de reconocer que los actores se movilizan
según sus preferencias e intereses. Y que pretenden
influir, condicionar, bloquear o activar las decisiones pú-
blicas utilizando todo tipo de recursos. En algunos casos
usan medios económicos (publicidad, financiación más
o menos oculta, «amenazas» de no invertir o de des-
localizar, etc.), en otros casos utilizan recursos políti-
cos (movilizaciones, campañas, manifestaciones, boi-
cots, etc.), y en otros, recursos cognitivos (informes,
dictámenes, artículos de expertos). Todos se pueden
utilizar de forma aislada o simultánea.

Gac Sanit 2001; 15 (3): 259-264

En democracia, las decisiones son básicamente el resultado del consenso, el resultado de la construcción de mayorías que apoyen (explícita o implícitamente) una u otra decisión. Y es esa búsqueda del consenso, esa construcción de la mayoría social, la que suele guiar la actuación de los políticos. De ahí la gran importancia de los medios de comunicación en la conformación de esa opinión pública, de esa mayoría de consenso que busca el político para mantener su posición de hegemonía.

Gac Sanit 2001; 15 (3): 259-264

EL PAÍS, viernes 10 de diciembre de 2004 CATALUÑA / 3

Ciencia y ciudadanía

JOAN SUBIRATS

el triunfo de la potente alianza que se fue forjando entre el impresionante movimiento ciudadano que se alzó en las Terres de l'Ebre y un conjunto de académicos e investigadores que se ha agrupado en la llamada Fundación Nueva Cultura del Agua (FNCA).

las llamadas coaliciones promotoras (advocacy coalitions). Representan la unión de intereses públicos de carácter local, regional, nacional o transnacional en relación con una cierta política. Al margen de que sus intereses sean muy amplios, estas coaliciones tienen que planear estrategias concretas y objetivos parciales. Buscan el cambio en un aspecto específico.


Para impulsar políticas públicas más saludables, tendrá un papel creciente el desarrollo de iniciativas de la sociedad civil y la articulación de coaliciones promotoras.

Gac Sanit 2001; 15 (3): 259-264

EL PAÍS, viernes 10 de diciembre de 2004 CATALUÑA / 3

surge ya no sólo un grupo más o menos numeroso, más o menos aguerrido de ciudadanos dispuestos a defender el clásico "Aquí no", sino que menudea la presencia de expertos, de científicos, de entidades que junto con los ciudadanos presentan alternativas, exponen soluciones factibles si se modifican algunos de los parámetros de partida, o expresan, como en el Ebro, que hay otras "culturas" posibles frente a las formas tradicionales que vinculan crecimiento a desarrollismo y riqueza a explotación del territorio. Frente a las administraciones ya no tenemos sólo a los "Aquí no", sino también a los "Así, sí".

"OK, but NOT in MY backyard"



EL PAÍS, viernes 10 de diciembre de 2004

CATALUÑA / 3

más ese gran valor añadido que se genera cuando movilización ciudadana, conocimiento y capacidad analítica se encuentran, reforzándose unos y otros. Los movimientos sociales, al ser capaces de construir alternativas o nuevas formas de operar que no sean meramente reactivas. Los expertos, porque aprenden que el saber no es monopolio de nadie, y que sólo en esa alianza es posible transformar en sentido positivo la realidad social.

EL PAÍS, viernes 10 de diciembre de 2004

CATALUÑA / 3

Desde mi punto de vista, irá quedando cada vez menos espacio para un conocimiento científico que esté totalmente descontextualizado con relación a las necesidades del mundo cotidiano de las sociedades en que ese conocimiento se produce.

EL PAÍS, viernes 10 de diciembre de 2004

CATALUÑA / 3

No se trata sólo de oponerse, sino de plantear formas sostenibles y ambientalmente respetuosas de generar crecimiento, movilidad o gestión del agua.

EL PAÍS, viernes 10 de diciembre de 2004

CATALUÑA / 3

No hay avances significativos en temas en los que es determinante que la ciudadanía modifique sus hábitos y sus pautas tradicionales si junto con un buen diagnóstico científico no se da asimismo la capacidad de conectar con las inquietudes y las necesidades de la propia gente.

El impacto público de los resultados de la investigación en salud pública: alianzas y complicidades.

**impacto público...
alianzas...
complicidades...**

**¿por qué?
¿para qué?
¿con quién?
¿cómo?**

¿por qué? ¿para qué?

porque es vital impulsar políticas más saludables, más racionales, más justas, más solidarias, ambientalmente más respetuosas y culturalmente más sostenibles.

porque esas nuevas políticas requieren cambios estructurales vastos en nuestras formas de producción y de organización social –y en nuestros sistemas de valores. (ojo con las contradicciones de todos/as)

¿por qué? ¿para qué?

porque para impulsar políticas más saludables, racionales, justas, más solidarias, ambientalmente más respetuosas y culturalmente más sostenibles...

son imprescindibles las complicidades y las alianzas con la sociedad civil y los movimientos sociales.

¿por qué? ¿para qué?

porque en la SEE y en SESPAS y en nuestros lugares de trabajo tenemos: capacidad de decir "Así, no" y "Así, sí".

No sólo capacidad de oponernos, sino **capacidad de plantear alternativas** más racionales, más saludables, más justas, más sostenibles y ambientalmente respetuosas para generar crecimiento, integración social, justicia, movilidad, gestión del agua, reducción de residuos, mejores condiciones de trabajo, salud...

¿por qué? ¿para qué?

porque en la SEE y en SESPAS y en nuestros lugares de trabajo tenemos:

- mucha experiencia práctica...
- recursos cognitivos, ideas...
- capacidad de formular problemas y soluciones de forma racional, conceptual, cognitiva...
- a la vez que práctica
- a la vez que creativa y socialmente atractiva...
- capacidad de interacción, de diálogo, de persuasión, de seducción, de convicción, de negociación...
- capacidad de abogacía y de pedagogía
- capacidad de fraguar consensos, alianzas, coaliciones...

APHA AMERICAN PUBLIC HEALTH ASSOCIATION

Site Search Members Only

Home
 About APHA
 Contact
 Join/Renew
 Section, SPIGs, and Caucuses
 News Room
 Journal & Newspaper
 Books & Other Media
 Continuing Education
 Annual Meeting
 Science & Programs
 Legislation, Advocacy & Policy
 Public Health CareerMart
 State Public Health Assoc.
 APHA & Global Health
 Links

Legislation, Advocacy & Policy

Legislative Information Center Take Action! APHA Policy Statements National Public Health Week

News/Hot Topics

- APHA Sponsored Advocacy Sessions at APHA's Annual Meeting
- APHA Releases "Medicaid, Prevention and Public Health: Invest Today for a Healthier Tomorrow"
- APHA Submits Testimony Concerning the Fiscal Year 2006 Public Health Budget
- APHA Annual Congressional Record Shows How Members of Congress Supported Public Health

August is APHA PHACT Campaign month
 Public Health ACTION Campaign

Protect the Truth
 Sign the Petition Now

Community Solutions to Health Disparities Database
 United Health Foundation

2005 Priority Issues
 APHA Legislative Update

APHA AMERICAN PUBLIC HEALTH ASSOCIATION

Site Search Members Only

NEW DATES, LOCATION, AND PROGRAM INFORMATION

133rd Annual Meeting & Exposition
 DECEMBER 10-14, 2005
 PHILADELPHIA, PENNSYLVANIA

About APHA
 Contact
 Join/Renew
 Section, SPIGs, and Caucuses

News Room
 Journal & Newspaper
 Books & Other Media
 Continuing Education

Annual Meeting
 Science & Programs
 Legislation, Advocacy & Policy
 Public Health CareerMart

State Public Health Assoc.
 APHA & Global Health
 Links

News Room

News Releases Public Health News American Journal of Public Health Annual Meeting Press Kit

Ponencias de Joan Subirats, Concha Colomer y Miquel Porta (Coordinador de la Sesión)
 PARTE 1 -- INTRODUCCIÓN -- Página 11

APHA AMERICAN PUBLIC HEALTH ASSOCIATION

Site Search Members Only

Home
 About APHA
 Contact
 Join/Renew
 Section, SPIGs, and Caucuses
 News Room
 Journal & Newspaper
 Books & Other Media
 Continuing Education
 Annual Meeting
 Science & Programs
 Legislation, Advocacy & Policy
 Public Health CareerMart
 State Public Health Assoc.
 APHA & Global Health
 Links

Legislation, Advocacy & Policy

Legislative Information Center Take Action! APHA Policy Statements National Public Health Week

What's New

Tips for Making a Personal Visit to Your Legislator in the District
 Talking Points for District Office Visits (May 2005)

Education + Action = Advocacy

What is advocacy and why should individuals committed to public health be involved in advocacy? Officially, an advocate is a person who supports, defends, and argues for a cause. To advocate is to act in support of a particular issue or cause. Advocates may be individuals, non-profit groups, independent agencies, or other organization. **Being a public health advocate allows you to influence the way the public and policy-makers think and act on public health policies.**

Protect the Truth
 Sign the Petition Now

Community Solutions to Health Disparities Database
 United Health Foundation

2004 Priority Issues
 Weekly Legislative Update
 APHA's Action

Ponencias de Joan Subirats, Concha Colomer y Miquel Porta (Coordinador de la Sesión)
 PARTE 1 -- INTRODUCCIÓN -- Página 12

¿por qué? ¿para qué?

porque no hay avances significativos en temas en los que es determinante que la ciudadanía modifique sus hábitos y sus pautas tradicionales si junto con un buen diagnóstico científico no se da asimismo la capacidad de conectar con las inquietudes y necesidades de la propia gente.

porque hoy ya apenas queda espacio para el conocimiento científico descontextualizado y desconectado de las necesidades cotidianas de nuestras sociedades.

comentario
recibido

¿Cómo? (cosas que hacer)

"Más anecdótico, pero posiblemente influyente, sería la generalización en los ámbitos de la 'alta política' de la figura de los asesores científicos de los políticos; un eslabón intermedio entre la 'ciencia' y la 'decisión'."

"Otro puente es la participación de los investigadores en comisiones y grupos de expertos, consejos asesores de políticos relevantes (desde directores generales a ministros y presidentes de gobiernos)."

comentario
recibido

Lo 2º: estrategias.

"Como estrategia intermedia: instrumentos. Deberíamos avanzar en competencias y habilidades profesionales, desde la evaluación a la comunicación de riesgos, pasando por la metodología de análisis;

y en las experiencias de trabajo con los políticos, otros estamentos de la administración, e instituciones y organizaciones de todo tipo:

academia (en España no pasa de ser un eufemismo institucionalizado), servicios públicos, organizaciones sociales y ciudadanas."

comentario
recibido

¿Cómo? (cosas que hacer)

"Tenemos que estar atentos al papel que están ya jugando los OBSERVATORIOS (como setas), cuya misión es servir de puente PERMANENTE entre la academia y la política.

¿Cuáles son sus productos, a parte de informes?

¿Talleres...?

¿Espacios reales o virtuales para el debate de temas actuales?."

¿Cómo? (más cosas que hacer)

“1º. Que las entidades financiadoras (FIS, etc.) evalúen sistemáticamente el impacto de los proyectos que ayudan a financiar, incluyendo –pero sin limitarse a– las publicaciones.

2º. Que con estas evaluaciones elaboren informes, los remitan a las autoridades sanitarias y los hagan públicos.”

3º. Que las sociedades profesionales y científicas de salud pública dediquen parte de sus actividades a promocionar los avances que sus socios/as aportan, como hace el resto de sociedades. Si es posible, con una perspectiva de colaboración ciudadana más que de autopropaganda.”

comentario
recibido

¿Cómo? (más cosas que hacer)

“4º. Que las revistas de las sociedades (Gaceta, etc.) dediquen una sección fija a la valoración de las innovaciones y actualizaciones.

5º. Que se fomenten innovaciones como la investigación participativa comunitaria, que facilita la implicación de las comunidades de la sociedad civil en las innovaciones y evaluaciones.”

comentario
recibido

¿Cómo? (más cosas que hacer)

“1.- Crear un banco de resultados de buena práctica en salud pública desde SEESPAS u otra sociedad, que combine pruebas científicas sobre diversas intervenciones así como revisiones de aplicación práctica de los resultados en nuestro entorno.

2.- Este banco debe ir acompañado de un plan de difusión de resultados y de presión cerca de los que toman decisiones. Se trata de pedir que fundamenten sus acciones u omisiones.

3.- Gaceta podría publicar una Serie de políticas de salud pública guiadas por los resultados en investigación.”

comentario
recibido

¿Cómo? (más cosas que hacer)

“4.- Las sociedades científicas de salud pública deben preparar un calendario de actuación en los parlamentos con propuestas elaboradas de desarrollo legislativo, que lleven a la legislación los hallazgos de investigación (laboral, medioambiental, de género, de urbanismo, de infraestructuras, agricultura, etc.).

5.- Monitorizar las políticas derivadas de la investigación o modificadas por ésta y publicar datos comparativos por CC.AA. Crear una lista de CC.AA. según desarrollo de políticas de salud pública basadas en conocimientos científicos.”

comentario
recibido

¿para qué? para que...

... **la salud pública, las otras ciencias sociales, de la salud, y del medio ambiente influyan más en los cambios estructurales necesarios en las políticas sociales, industriales, agrícolas, alimentarias, ambientales... y sanitarias.**

¿con quién? con...

... **con las otras ciencias sociales, de la salud, y del medio ambiente, con las organizaciones y movimientos sociales comprometidos con la salud pública y con la sostenibilidad, con las instituciones, empresas y algunos medios de comunicación...**

crear complicidades...

pero si sólo hablamos de

**RIESGOS...
PROBABILIDADES...
VIRUS, PRIONES...
TÓXICOS, CTPs...
SANGRE...
ENFERMEDAD y MUERTE...**

crear complicidades...

**si no seducimos
corazones y mentes,
si no influimos más
en el imaginario colectivo,
si no ayudamos a dibujar
algunas de las `nuevas utopías`
... entonces ...**

... la salud pública, las otras ciencias sociales, de la salud y del medio ambiente influirán poco en los cambios estructurales necesarios en las políticas sociales, industriales, agrícolas, alimentarias, ambientales... y sanitarias.

CLAVES
DE RAZÓN PRÁCTICA

LA SECUENCIA DEL GENOMA ES UNA PARTITURA DE JAZZ

MIQUEL PORTA SERRA

EDITORIAL

La acumulación de alteraciones genéticas y epigenéticas:
un proceso causal clave entre el medio ambiente
y las enfermedades de etiología compleja

Gac Sanit. 2005;19(4):273-6

(Accumulation of genetic and epigenetic alterations: a key causal process between the environment and diseases of complex etiology)

J Epidemiol Community Health 2002;56:806-807

Bovine spongiform encephalopathy, persistent organic pollutants, and the achievable utopias

EDITORIAL

Occup Environ Med 2002;59:651-653

Pollution

Implementing the Stockholm Treaty on Persistent Organic Pollutants

M Porta, E Zumeta

Implementation of the Stockholm Treaty on Persistent Organic Pollutants is a unique opportunity to foster changes in environmental, occupational, and food policies

Persistent toxic substances: exposed individuals and exposed populations

J Epidemiol Community Health 2004;58:534-535.

International Journal of Epidemiology 2003;32:29-31

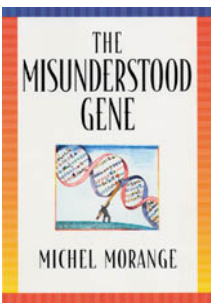
The genome sequence is a jazz score

Miquel Porta

It is not possible to do the work of science without using a language that is filled with metaphors.

In: *The Triple Helix* (2000) Richard C Lewontin

The main purpose of this paper is to suggest a metaphor—among many possibly valid and evocative—for the role of genes in complex chronic diseases. It is based on the inherent role of host-environmental interactions on the expression of low-penetrant genes. The relationship between an individual's genetic makeup and its phenotypic expression can be likened to the relationship between a jazz score and the performed music.



**La salud pública
¿dialoga lo necesario
con las humanidades?**

*The hedgehog, the fox
and the magister's pox.
Mending and minding
the misconceived gap
between science and the humanities.*
London: Vintage, 2004.

para...
**seducir y persuadir
corazones y mentes,
influir más
en el imaginario colectivo,
contribuir a dibujar
algunas de las 'nuevas utopías'**
para actuar...
pero...

Social Science & Medicine 56 (2003)
The **social life of genes** privacy, property
and the new genetics
Margaret Everett*

Social Science & Medicine 56 (2003)
Locating **gene-environment interaction:**
at the intersections
of genetics and public health
Sara Shostak*

the **increasing focus on gene-environment interaction** directs scientific, biomedical, and public health **attention both inward**, to the gene/genome, **and outward**, to particular places. In so doing, studies of gene-environment interaction **create a challenging and productive tension**—at the same time that **bodies are being geneticized** (Am. J. Law Med. 17 (1992) 15), they **also are emphatically emplaced, located where social and cultural practices come to matter**. This tension, this **simultaneous movement outward and inward**, towards the gene and towards the environment, into

ESPAS Canarias 2005 XXIII Reunión Científica
SOCIEDAD ESPAÑOLA DE EPIDEMIOLOGÍA

**El impacto público de los resultados de la
investigación en salud pública: alianzas
y complicidades.**

Joan Subirats Humet
Catedrático de Ciencia Política,
Universidad Autónoma de Barcelona

UAB
Universitat Autònoma de Barcelona